

Les escargots

www.les-maternelles.fr

Compétence

Avoir une culture du respect de la nature et de sa diversité

Activités pluridisciplinaires

Lecture d'album et activités : Raymond rêve, Le voyage de l'escargot, Margot l'escargot

Comptine : petit escargot

Objectifs visés

- ❖ Observer le vivant avec respect
- ❖ Oser manipuler le vivant, les objets naturel
- ❖ Connaître les caractéristiques du vivant
- ❖ Reconnaître les espèces, leurs caractéristiques et les nommer

Matériel

Mini serre, gravier, terreau, pierre, branches, loupes, vaporisateur d'eau, bouchons de bouteille de lait, aliments



1 - Comment les garder en classe ?

www.les-maternelles.fr

Compétence

Avoir une culture du respect de la nature et de sa diversité

Objectifs visés

- ❖ Oser manipuler le vivant, les objets
- ❖ Observer le vivant avec respect naturel

Matériel

Mini serre, gravier, terre, branche, cailloux

Phase 1 : Mise en situation

Présenter la situation aux élèves. Faire appel à leur connaissances Utiliser des documentaires sur les escargots au besoin.

Comment faire pour garder les escargots en classe ?

Etablir la liste du matériel nécessaire qui est nécessaire à l'installation des escargots en classe : Mini serre, gravier, terre, branche, cailloux

De quoi avons-nous besoin ?

Phase 2 : Phase d'hypothèse

Etablir la liste des étapes nécessaires à la réalisation de la maison des escargots Dans une serre, mettre les gravier, ajouter la terre, ajouter des pierres et branches, installer les escargots.

Par quoi allons-nous commencer ? Que faut-il faire ensuite ?

Phase 3 : Phase de test

Apporter le matériel mentionné. Préparer la maison des escargots avec les élèves. Installer les escargots.

Phase 4 : Phase de structuration

Que faut-il pour garder des escargots ? On va vérifier si nos escargots restent dans leur maison et sont en vie.

2 - Comment les réveiller ?

www.les-maternelles.fr

Compétence

Avoir une culture du respect de la nature et de sa diversité

Objectifs visés

- ❖ Oser manipuler le vivant, les objets
- ❖ Observer le vivant avec respect naturel

Matériel

Escargots et vaporisateur d'eau

Phase 1 : Mise en situation

Présenter la situation aux élèves, on souhaite observer les escargots mais ils sont dans leur coquilles et ne sortent pas. Faire appel à leur connaissances Utiliser des documentaires sur les escargots au besoin.

Comment faire pour réveiller les escargots ?

Phase 2 : Phase d'hypothèse

Etablir la liste des hypothèses des élèves. Préparer le matériel nécessaire.

Phase 3 : Phase de test

Essayer de réveiller les escargots selon les propositions des élèves.

Par quoi allons-nous commencer ? Que faut-il faire ensuite ?

Une fois les escargots réveillés, les observer, les mettre entre les mains des élèves s'ils l'acceptent.

Phase 4 : Phase de structuration

Garder trace des hypothèses des élèves sur une affiche avec des photos.

Comment faut-il faire pour réveiller des escargots ?

3 - Comment est un escargot ?

www.les-maternelles.fr

Compétence

Avoir une culture du respect de la nature et de sa diversité

Objectifs visés

- ❖ Oser manipuler le vivant, les objets naturels
- ❖ Observer le vivant avec respect
- ❖ Acquérir le vocabulaire de l'escargot
- ❖ Reconnaître les espèces, leurs caractéristiques et les nommer

Matériel

Escargots, vaporisateur d'eau, loupes, feuilles et crayons

Phase 1 : Mise en situation

Présenter la situation aux élèves, on souhaite observer les escargots et les dessiner.

Phase 2 : Phase d'hypothèse

Noter les propositions des élèves avant observation des escargots.
Comment est un escargot ? Quelles sont les parties de son corps ?

Phase 3 : Phase de test

Réveiller les escargots. Les observer et comparer avec les hypothèses faites par les élèves avant l'observation. Donner le vocabulaire correct des parties du corps de l'escargot : coquille, pied, grandes tentacules, petites tentacules, yeux, bouche.

Comment est un escargot ? Quelles sont les parties de son corps ?

Phase 4 : Phase de structuration

Garder trace de l'observation des escargots en les dessinant.
Réaliser une grande affiche légendées avec les parties du corps de l'escargot.

4 - Que mange un escargot ?

www.les-maternelles.fr

Compétence

Avoir une culture du respect de la nature et de sa diversité

Objectifs visés

- ❖ Oser manipuler le vivant, les objets naturels
- ❖ Observer le vivant avec respect
- ❖ Acquérir le vocabulaire de l'escargot
- ❖ Connaître les caractéristiques du vivant

Matériel

Escargots, vaporisateur d'eau, loupes, feuilles et crayons

Phase 1 : Mise en situation

Présenter la situation aux élèves, on souhaite nourrir les escargots..

Phase 2 : Phase d'hypothèse

Noter les propositions des élèves pour nourrir les escargots.
Que mange un escargot ?

Phase 3 : Phase de test

Réveiller les escargots. Les observer et déposer dans leur maison des bouchons contenant de la nourriture. Toute la semaine les élèves peuvent apporter de la nourriture qui sera déposée dans la maison des escargots

Phase 4 : Phase de structuration

Comment savoir ce qu'ils ont mangé et ce qu'ils ne mangent pas ?
(Attention pas d'aliments salés comme des pâtes cuisinées, pas de citron)

Garder trace de ce que les escargots consomment en réalisant une affiche. Une colonne contiendra ce que les escargots mangent et une colonne ce que les escargots ne mangent pas.

5 - Bebe escargots

www.les-maternelles.fr

Compétence

Avoir une culture du respect de la nature et de sa diversité

Objectifs visés

- ❖ Oser manipuler le vivant, les objets naturels
- ❖ Observer le vivant avec respect
- ❖ Acquérir le vocabulaire de l'escargot
- ❖ Connaître les caractéristiques du vivant

Matériel

Escargots, loupes

Phase 1 : Mise en situation

Présenter la situation aux élèves, on a trouvé des bébés escargots dans la maison des escargots. **Comment sont-ils arrivés là ?**

Phase 2 : Phase d'hypothèse

Comment les escargots ont des bébés ? Comment sont les bébés escargots ?
Noter les hypothèses des élèves.

Phase 3 : Phase de test

Observer les bébés escargots, observer la maison des escargots, retourner la terre délicatement pour trouver le lieu de ponte.
Regarder un documentaire sur le cycle de vie des escargots.

Phase 4 : Phase de structuration

Garder trace du cycle de vie des escargot en classant des photos des escargots au cours de leur vie de l'œuf à l'escargot adulte.